

1

prima

Los geht's!

A1 | Deutsch für Kinder



Glossar Deutsch-Griechisch
Übersetzung: Spiros Koukidis



Cornelsen

prima Los geht's - A1 | Deutsch für Kinder

Glossar Deutsch-Griechisch

Übersetzung: Spiros Koukidis

www.cornelsen.de/international

© Cornelsen Verlag GmbH, Berlin 2018

www.praxis.gr

Los geht's!



Seite 6-7

Hallo!
ich
ich bin
und
Hey!
wer
du
du bist
Wer bist du?

Γεια σου!
εγώ
(εγώ) είμαι
και
Γεια!
ποιος, ποια
εσύ
(εσύ) είσαι
Ποιος είσαι;

1 Wer bist du?

Was seht ihr? Beschreibt das Foto in eurer Sprache.
Wer spricht? Hört und zeigt auf die Kinder.
Hört noch einmal und lest leise mit.
Fragt und antwortet in der Klasse.

Τι βλέπετε; Περιγράψτε τη φωτογραφία στη γλώσσα σας.
Ακούστε και δείξτε κάθε φορά ποιο παιδί μιλάει.
Ακούστε ξανά και διαβάστε μαζί χαμηλόφωνα.
Ρωτήστε και απαντήστε μεταξύ σας.

2 Wo wohnst du?

Hört zu und lest mit.
Sprecht den Dialog mit euren Namen und Wohnorten.

wo
wohnen - ich wohne - du wohnst
Wo wohnst du?
in
Ich wohne in Berlin.
auch
Ich auch.

Ακούστε προσεκτικά και διαβάστε μαζί.
Παίξτε το διάλογο με τα δικά σας ονόματα και τους δικούς σας τόπους κατοικίας.
πού
μένω, κατοικώ
Πού μένεις;
σε
Μένω στο Βερολίνο.
επίσης
Κι εγώ (επίσης).

3 Hört das Lied. Singt mit.



Seite 8

4 Hallo, wie geht's?

Was seht ihr? Sammelt in eurer Sprache.
wie
gehen - es geht
Wie geht's?
schlecht
gut
super
prima
Wie geht es Mia, Lotte und Lukas? Kreuzt an.

Sprecht danach den Reim mit.

Τι βλέπετε; Συγκεντρώστε εκφράσεις στη γλώσσα σας.
πώς
πηγαίνω
Πώς είσαι; Τι κάνεις;
άσχημα
καλά
καταπληκτικά
εξαιρετικά
Πώς είναι η Μία, η Λόττε και ο Λούκας; Βάλτε σταυρό στο αντίστοιχο κουτάκι.
Διαβάστε κατόπιν μαζί το ποιηματάκι.

danke
Klasse!

Fragt und antwortet selbst. Spielt in kleinen Gruppen.

ευχαριστώ
Τέλεια!

Ρωτήστε και απαντήστε οι ίδιοι. Παίξτε τα διαλογάκια σε μικρές ομάδες.

 Seite 9

5 Guten Morgen!

der Morgen
Guten Morgen!
der Tag
Guten Tag!
der Abend
Guten Abend!

Hört die Begrüßungen und lest mit.

Hört die Begrüßungen noch einmal und antwortet selbst.

Hört nun nur die Geräusche. Ruft die passenden Begrüßungen.

πρωί
Καλημέρα!
ημέρα
Καλημέρα!
βράδυ
Καλησπέρα!

Ακούστε πώς χαιρετάμε και διαβάστε μαζί.

Ακούστε πάλι πώς χαιρετάμε και απαντήστε οι ίδιοι.

Ακούστε τώρα μόνο τους θορύβους και χρησιμοποιήστε κάθε φορά τον κατάλληλο χαιρετισμό.

6 Guten Tag und auf Wiedersehen!

Hört die Dialoge. Lest mit.

Tschüs!

Auf Wiedersehen!

Spielt die Dialoge zu zweit nach.

Ακούστε τους διαλόγους και διαβάστε μαζί.

Αντίο!

Αντίο! Στο επανιδείν!

Παίξτε τα διαλογάκια σε ζευγάρια.

Einheit 1: Ich und du

 Seite 10-11

spielen - ich spiele - du spielst

Basketball

Spielst du Basketball?

ja

Ja, klar.

Frau ...

Herr ...

Viel Spaß!

Bis später!

παίζω

μπάσκετ

Παίζεις μπάσκετ;

ναι

Ναι, βεβαίως.

κυρία ...

κύριος ...

Καλή διασκέδαση!

Τα λέμε!

1 Auf dem Schulhof

Schaut das Bild an. Wo ist das? Was passiert?

Sammelt in eurer Sprache.

Hört zu und zeigt auf die Personen. Wer spricht?

Lest die Dialoge zu zweit.

Παρατηρήστε την εικόνα. Πού είναι; Τι συμβαίνει;

Συγκεντρώστε εκφράσεις στη γλώσσα σας.

Ακούστε προσεκτικά και δείξτε κάθε φορά ποιο πρόσωπο μιλάει.

Διαβάστε τα διαλογάκια σε ζευγάρια.

Arbeitsbuch

Seite 4
Was sagen die Personen? Ordne 1-4 zu.
Wer ist das? Ergänze die Namen der Kinder in 1a.

Τι λέει κάθε πρόσωπο; Σημείωσε 1-4 στα κουτάκια.
Ποιος είναι αυτός; Συμπλήρωσε τα ονόματα των παιδιών στο 1a.

2 Herzlich willkommen!

Spielt den Dialog im Rollenspiel nach.

Παίξτε το διάλογο με μοιρασμένους ρόλους.

Arbeitsbuch

Seite 4
Ordne den Dialog wie im Buch auf Seite 10.
Wie heißt die Lösung?

Βάλτε τις προτάσεις του διαλόγου της σελ. 10 στη σωστή σειρά. Ποια λέξη είναι η λύση;

3 Guten Morgen! Wie geht's?

Hört zu. Welche Silbe klingt besonders laut?

Sprecht zusammen: Wer kann die betonte Silbe am lautesten sprechen?

Ακούστε προσεκτικά. Ποια συλλαβή ακούγεται ιδιαίτερα τονισμένη;
Μιλήστε μαζί: Ποιος μπορεί να προφέρει πιο έντονα την τονισμένη συλλαβή;

Arbeitsbuch

Seite 4
Hör zu. Markiere die laute Silbe.

Άκου προσεκτικά και σημείωσε την τονιζόμενη συλλαβή.

Seite 12

4 Wie heißt du?

Schaut die Fotos an. Wie viel Mädchen und Jungen seht ihr?
Hört den Kindern zu und ordnet die Fotos den Texten zu.

heißen - ich heiße - du heißt

Wie heißt du?

woher

kommen - ich komme - du kommst

Woher kommst du?

aus

Köln

Ich komme aus Köln.

Hört zu. Spielt dann eine Runde Karussell mit euren Namen.

Hey du, hör mir zu!

Hamburg

Hört zu. Spielt dann eine Runde Karussell mit euren Städten.

Κοιτάξτε τις φωτογραφίες. Πόσα κορίτσια και πόσα αγόρια βλέπετε;

Ακούστε τα παιδιά και σημειώστε ποια φωτογραφία αντιστοιχεί σε κάθε διάλογο.

ονομάζομαι, λέγομαι

Πώς λέγεσαι;

από πού

έρχομαι

Από πού είσαι;

από

Κολωνία

Είμαι από την Κολωνία.

Ακούστε προσεκτικά και παίξτε κατόπιν το διάλογο κυκλικά με τα ονόματά σας.

Έϊ, άκουσε!

Αμβούργο

Ακούστε προσεκτικά και παίξτε κατόπιν το διάλογο κυκλικά με τα ονόματα των πόλεών σας.

Arbeitsbuch



Seite 5

Ergänze die Wörter.
Hör zu. Was hörst du? Kreuze an.

Συμπλήρωσε τις λέξεις.
Σημείωσε ποια από τις δύο προτάσεις άκουσες κάθε φορά.

5 Wohnst du jetzt hier?

Spielt danach den Dialog mit den Handpuppen
(S. 77/79) nach.

jetzt
hier

Παίξτε κατόπιν το διάλογο με τις φιγούρες που θα βρείτε
στις σελίδες 77/79.

τώρα
εδώ

Arbeitsbuch



Seite 5

Hör zu und schreib die Frage richtig.
Welche Antwort passt zu 1-3? Ordne zu.

Άκουσε προσεκτικά και γράψε την πρόταση σωστά.
Σημείωσε στο κουτάκι ποια απάντηση ταιριάζει στις
προτάσεις 1-3.



Seite 13

6 Hobbys: Was machst du gern?

Schaut die Fotos an und hört die Geräusche dazu.

singen - ich singe - du singst
gern

Ich singe gern.

schwimmen - ich schwimme - du schwimmst

spielen - ich spiele - du spielst

Fußball

Hockey

Tischtennis

was

machen - ich mache - du machst

Was machst du gern?

tanzen - ich tanze - du tanzt

Cool.

malen - ich male - du malst

Echt?

nicht

Ich male nicht gern.

Lest noch einmal zu zweit. Nennt eure Hobbys.

Spielt Pantomime. Stellt Hobbys dar. Die anderen raten.

Nein!

Κοιτάξτε τις φωτογραφίες και ακούστε τους αντίστοιχους
θορύβους.

τραγουδώ

ευχαρίστως

Μ' αρέσει να τραγουδώ.

κολυμπώ

παίζω

ποδόσφαιρο

χόκεϋ

πινγκ-πονγκ

τι

κάνω

Τι σου αρέσει να κάνεις;

χορεύω

Ωραία.

ζωγραφίζω

Σοβαρά; Αλήθεια;

δεν

Δε μου αρέσει να ζωγραφίζω.

Ξαναδιαβάστε το διάλογο σε ζευγάρια αναφέροντας τα
χόμπι σας.

Παντομίμα: Παραστήστε διάφορα χόμπι και αφήστε τους
άλλους να μαντέψουν.

Όχι!

Arbeitsbuch



Seite 6

Lies und ordne zu.
Ergänze die Buchstaben.
Ergänze die Endungen.
Verbinde die Punkte. Ergänze die Wörter.
Und was machst du gern? Schreib und mal.

Διάβασε και αντιστοίχισε.
Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν.
Συμπλήρωσε τις καταλήξεις.
Ένωσε τους αριθμούς. Γράψε από κάτω τι κάνεις.
Και τι αρέσει σε σένα να κάνεις; Γράψε και ζωγράφισε.



Seite 14

7 Was machst du gern?

Welche Bewegungen passen zum Lied? Macht mit!
Was machst du gern?

Κάνετε τις κινήσεις που ταιριάζουν στο τραγούδι!
Τι σου αρέσει να κάνεις;

Arbeitsbuch



Seite 6

Hör zu und ordne das Lied.

Άκουσε το τραγούδι και βάλε τους στίχους στη σωστή σειρά.

Miniprojekt

Was machst du nicht gern?

Arbeitet zu viert. Malt große Blumen auf Plakate.

Schreibt eure Namen in die Mitte. Schreibt dann
in die Blütenblätter,
was ihr gern macht und was ihr nicht gern macht.
Hängt alle Blumen im Klassenzimmer auf.

Τι δε σου αρέσει να κάνεις;

Δουλέψτε σε τετράδες. Ζωγραφίστε μεγάλα λουλούδια
πάνω σε πλάκατ.

Στο κέντρο γράψτε το όνομά σας. Γράψτε κατόπιν στα
φύλλα των λουλουδιών
τι σας αρέσει και τι δε σας αρέσει να κάνετε.
Κρεμάστε όλα τα λουλούδια στην τάξη.



Seite 15

Das kannst du

Fragen und antworten
Jemanden begrüßen
Grammatik
Aussprache

Ρωτάμε και απαντάμε
Χαιρετάμε κάποιον.
Γραμματική
Προφορά

Comic

Lest und spielt die Szene mit den Handruppen nach.

Διαβάστε και παίξτε το σκετς χρησιμοποιώντας τις
φιγούρες που έχετε φτιάξει.

Arbeitsbuch



Seite 7

8 Fragen und antworten

Schreib Fragen.
Schreib Sätze.

Γράψε λέξεις.
Γράψε προτάσεις.

Arbeitsbuch

Seite 8

Mach die Übungen. Kontrolliere auf Seite 63 und kreuze an.
das kann ich gut
das kann ich einigermaßen
das muss ich noch üben

Κάνε τις ασκήσεις, έλεγξε τις λύσεις στη σελίδα 63 και αξιολόγησε πώς τα πήγες.
αυτό το ξέρω καλά
αυτό το ξέρω έτσι κι έτσι
αυτό πρέπει ακόμα να το δουλέψω.

Einheit 2: Meine Freunde

Seite 16-17

das
Wer ist das?
sie
sie ist
die Freundin
Sie ist meine Freundin.
er
der Freund, die Freunde
Er ist mein Freund.
süß
Wie süß!
der Hund
Ist das dein Hund?
lieb

αυτός, αυτή, αυτό
Ποια είναι αυτή;
αυτή
(αυτή) είναι
φίλη
Είναι η φίλη μου.
αυτός
φίλος
Είναι ο φίλος μου.
γλυκός
Τι γλυκός που είναι!
σκύλος
Είναι ο σκύλος σου;
αξιολάτρευτος

1 Meine Freundin, mein Freund

Arbeitsbuch

Seite 10

Er oder sie? Kreise Mädchennamen rot und Jungennamen blau ein.

Αυτός (er) ή αυτή (sie); Βάλε τα κοριτσίστικα ονόματα σε κόκκινο και τα αγορίστικα σε μπλε κύκλο.

2 So sind meine Freunde

Was passt zusammen?
schlau
sportlich
witzig
lustig

Τι πάει μαζί;
έξυπνος
αθλητικός
διασκεδαστικός, πνευματώδης
αστείος

Arbeitsbuch

Seite 10

Schreib die passenden Wörter.

Γράψε τις λέξεις που ταιριάζουν.

3 Die Satzmelodie

Die blaue Linie zeigt die Satzmelodie.
Wann geht sie nach oben, wann nach unten?
Zeichnet die Satzmelodie mit dem Finger in der Luft mit.
Sprecht zusammen mit. Wer kann die betonte Silbe
am höchsten sprechen?

Η μπλε γραμμή δείχνει το ανεβοκατέβασμα της φωνής.
Πότε ανεβαίνει, πότε κατεβαίνει;
Σχεδιάστε την καμπύλη στον αέρα με το δάκτυλο.
Μιλήστε όλοι μαζί. Ποιος μπορεί να προφέρει πιο δυνατά
την τονιζόμενη συλλαβή;

4 Spiel: Sich vorstellen

Spielt in Gruppen. Dreht den Stift und stellt euch
gegenseitig vor.

Παίξτε σε ομάδες. Στρίψτε το μολύβι και κάνετε τις
αμοιβαίες συστάσεις.

Arbeitsbuch



Seite 11

Schreib wie im Beispiel.

Γράψε όπως στο παράδειγμα.



Seite 18

5 Was macht das Kind?

Karate
das Computerspiel, die Computerspiele
die Gitarre
telefonieren, er telefoniert
lachen, sie lacht
der Sport
Laura macht Sport.
die Karte, die Karten
Kim spielt Karten.

καράτε
ηλεκτρονικό παιχνίδι, παιχνίδι για υπολογιστές
κιθάρα
τηλεφωνώ
γελάω
σπορ
Η Λάουρα κάνει σπορ.
κάρτα
Η Κιμ παίζει χαρτιά.

6 Wer ist das?

Beschreibt eine Mitschülerin oder einen Mitschüler.
Schreibt auf Karten. Mischt die Karten.
Jeder zieht eine Karte und liest vor.
Die anderen raten, wer ist das?
falsch
Nein, falsch.

Περιγράψτε μια συμμαθήτρια ή ένα συμμαθητή σας.
Γράψτε σε κάρτες. Ανακατέψτε τις κάρτες.
Κάθε ένας τραβά μια κάρτα και διαβάζει φωναχτά.
Οι άλλοι μαντεύουν για ποιον πρόκειται.
λανθασμένος
Όχι, λάθος.

Arbeitsbuch



Seite 11

Schreib über deinen Freund oder deine Freundin.

Γράψε για το φίλο ή τη φίλη σου.



Seite 19

7 Die Zahlen von 0 bis 12

die Zahl, die Zahlen
null
eins

αριθμός
μηδέν
ένα

zwei
drei
ich bin dabei
vier
fünf
sechs
der Klecks
sieben
acht
die Klasse
neun
zehn
elf
zwölf
Nun fang an!
Du bist dran!

δύο
τρία
είμαι μέσα (στο παιχνίδι)
τέσσερα
πέντε
έξι
λεκές
επτά
οκτώ
τάξη
εννέα
δέκα
ένδεκα
δώδεκα
Άντε, ξεκίνα!
Είναι η σειρά σου!

Arbeitsbuch



Seite 12

Kreise die Zahlen ein.

Κύκλωσε τους αριθμούς.

8 Zahlen und Sport

Hört und spricht die Zahlen von null bis zwölf mit Kraft mit.

Sprecht nun die Zahlen mit Tempo: Wer liest am schnellsten?

Wie viel ist...? Stellt euch gegenseitig Rechenaufgaben.

plus
minus
ist gleich

Ακούστε και πείτε τους αριθμούς από το μηδέν μέχρι το δώδεκα με δύναμη.

Πείτε τώρα τους αριθμούς με ταχύτητα: Ποιος θα τους διαβάσει πιο γρήγορα;

Πόσο μας κάνει...; Βάλτε μεταξύ σας αριθμητικές ασκήσεις.

συν
πλην
ίσον

Arbeitsbuch



Seite 12

Wie viele ... sind das? Schreib die Zahl.

Wir rechnen. Lies, rechne und schreib die Zahl.

Πόσοι/Πόσες/Πόσα ... είναι; Γράψε τον αριθμό.

Λογαριάζουμε. Διάβασε, λογάριασε και γράψε τον αριθμό.

9 Wie alt bist du?

alt
Wie alt bist du?
das Jahr, die Jahre
Ich bin 9 Jahre alt.

μεγάλος (σε ηλικία)
Πόσων χρονών είσαι;
χρόνος, έτος
Είμαι 9 χρονών/ετών.

 Seite 20

10 Schüler-Portraits

Schüler-Chat - Neue Nachricht - Optionen -
Startseite

das Hobby

der Computer

sehr

ich spiele sehr gut

Ballett

Wählt ein Kind aus und beschreibt es.

Επικοινωνία μαθητών - Καινούριες ειδήσεις -
Επιλογές - Αρχική σελίδα

χόμπι

υπολογιστής

(πάρα) πολύ

παίζω πάρα πολύ καλά

μπαλέτο

Διαλέξτε ένα παιδί και περιγράψτε το.

Miniprojekt

Was macht deine Klasse gern? Sammelt eure Hobbys.

Malt Bilder dazu.

Gestaltet ein Plakat und stellt es in der Klasse vor.

Τι αρέσει στην τάξη σου; Συγκεντρώστε τα χόμπι σας.

Ζωγραφίστε εικόνες.

Φτιάξτε ένα πλακάτ και παρουσιάστε το στην τάξη.

 Seite 21

Das kannst du

beschreiben

laut und melodisch hoch sprechen

περιγράψω

μιλώ με υψωμένη τη μελωδία της φωνής

.... KLEINE PAUSE 1

 Seite 22

Würfelspiel

Setzt eure Spielfiguren auf Start. Würfelt reihum.

Setzt auf das gewürfelte Feld und richtet die Frage
an euren Nachbarn / eure Nachbarin.

Erreicht eine Figur ein Aktionsfeld, löst ihr
die Aufgabe gemeinsam.

Gewinner/in ist, wer als Erste/r das Ziel erreicht hat.

Βάλτε τα πιόνια σας στο „Start“. Καθένας ρίχνει με τη σειρά
τα ζάρια.

Πάτε ανάλογα με τη ζαριά σ' ένα κουτάκι και κάντε την
ερώτηση στο διπλανό / στη διπλανή σας.

Αν ένα πιόνι πέσει σε κουτάκι δράσης, λύστε την άσκηση
μαζί.

Νικητής/Νικήτρια είναι όποιος φθάσει πρώτος στο „Ziel“.

Arbeitsbuch

 Seite 16

1 Was ist richtig? Was ist falsch?

Markiere den richtigen Weg.

Schau auf den Seiten im Schülerbuch.

Σημείωσε το σωστό δρόμο.

Κοίταξε στις σελίδες στο Schülerbuch.

Seite 23

1 Wer ist Leo?

Ratet mal. Richtig oder falsch?

der Kater
der Hafen

Kater Leo im Hafen.

Seht den Film an und kontrolliert eure Vermutungen.

Wie findet ihr Leo?

langweilig
cool

Για μαντέψτε. Σωστό ή λάθος;

γάτος
λιμάνι

Ο γάτος Λέο στο λιμάνι.

Δείτε την ταινία και ελέγξτε αν υποθέσατε σωστά.

Πώς σας φαίνεται ο Λέο;

βαρετός, ανιαρός
χαλαρός, πολύ εντάξει

2 Leo und Ella

Seht den Film an und vergleicht.

das Tor
Ich gehe ins Tor.
der Fluss
der Ball

Im Fluss schwimmt ein Ball.

Δείτε την ταινία και συγκρίνετε.

εστία
Πάω στο τέρμα.
ποτάμι
μπάλα

Στο ποτάμι κολυμπάει μια μπάλα.

3 Steckbriefe

Schreibt und malt Steckbriefe für Leo und Ella.

Beendet die Sätze und schreibt weitere.

Hängt die Steckbriefe in der Klasse auf.

Γράψτε και ζωγραφίστε τα πορτρέτα του Λέο και της Έλλα.

Ολοκληρώστε τις προτάσεις και προσθέστε δικές σας.

Κρεμάστε τα κάδρα στην τάξη.

Arbeitsbuch

Seite 17

2 Was sagen die Kinder?

Schau die Bilder an und kleb die passenden Sticker ein. Κοίταξε τις εικόνες και κόλλησε τα κατάλληλα αυτοκόλλητα.

Einheit 3: Meine Schulsachen

Seite 24-25

3 Welches Kind ist das?

der Kugelschreiber, die Kugelschreiber / der Kuli, die Kulis
der Radiergummi, die Radiergummis
der Rucksack, die Rucksäcke
der Spitzer, die Spitzer
der Füller, die Füller
der Bleistift, die Bleistifte
der Buntstift, die Buntstifte
die Tasche, die Taschen

στιλό
γόμμα
σακίδιο
ξύστρα
πένα
μολύβι
μπογιά
τσάντα

die Federtasche, die Federtaschen
 die Schere, die Scheren
 das Buch, die Bücher
 das Lineal, die Lineale
 das Heft, die Hefte

κασετίνα
 ψαλίδι
 βιβλίο
 χάρακας
 τετράδιο

1 Der Füller, die Tasche, das Buch

Sprecht die Gegenstände mit Artikel nach.

Επαναλάβετε τα αντικείμενα με το άρθρο τους.

Arbeitsbuch



Seite 18

Der, die oder **das**? Kreise alle Bilder in a in der Artikel-Farbe ein.
 Löse das Kreuzworträtsel.

Der, die ή **das**? Κύκλωσε κάθε εικόνα στο α με το χρώμα που αντιστοιχεί στο άρθρο της.
 Λύσε το σταυρόλεξο.

2 Schulsachen und laute Silben

Welche Silbe klingt laut?
 Sprecht die betonte Silbe laut.
 Schaut noch einmal auf die Schreibtische.

Ποια συλλαβή ακούγεται πιο δυνατά;
 Υψώστε τη φωνή στην τονιζόμενη συλλαβή.
 Κοιτάξτε πάλι πάνω στα γραφεία.

Arbeitsbuch



Seite 18

Schreib die Wörter in Silben.

Χώρισε τις λέξεις σε συλλαβές.

3 Kettenspiel

Wiederholt alle Schulsachen.

Επαναλάβετε όλα τα πράγματα για το σχολείο.

Seite 26

4 Viele Schulsachen

Zählt und notiert.
 Hört zu und kontrolliert eure Ergebnisse.

Μετρήστε και σημειώστε τον αριθμό.
 Ακούστε προσεκτικά και ελέγξτε τα αποτελέσματά σας.

5 Die Füller, die Taschen, die Bücher

Hört zu und sprecht nach. Achtet auf die betonten Silben.
 Spielt zu zweit. Nutzt das Bild in Aufgabe 4.
 Wechselt die Rollen.
 Ich sehe was, was du nicht siehst.

Ακούστε και επαναλάβετε. Προσέξτε τις τονιζόμενες συλλαβές.
 Παίξτε σε ζευγάρια. Χρησιμοποιήστε την εικόνα της άσκησης 4. Αλλάξτε μετά ρόλους.
 Βλέπω κάτι που εσύ δεν βλέπεις.

Arbeitsbuch



Seite 19

Schreib die Zahlen.
Mal und beschrifte deine Schulsachen.

Γράψε τους αριθμούς.
Ζωγράφισε τι υπάρχει στην κασετίνα σου και γράψε την ονομασία του.



Seite 27

6 Das Alphabet

7 Buchstabieren

Schreibt euren Namen auf. Buchstabiert ihn.
Welcher Buchstabe fehlt?
Hört zu und ergänzt die fehlenden Buchstaben.
Lest dann die Wörter laut vor.
Welcher Gegenstand wird buchstabiert?
Ergänzt die Reihenfolge.

Γράψτε το όνομά σας και συλλαβίστε το.
Ποιο γράμμα λείπει;
Ακούστε και συμπληρώστε τα γράμματα που λείπουν.
Διαβάστε μετά τις λέξεις φωναχτά.
Ποιο αντικείμενο συλλαβίζεται; Σημειώστε τη σειρά με την οποία ακούγονται.

8 Wie schreibt man das?

Wie schreibt man *Rucksack*?
Keine Ahnung.
schwer
Das ist schwer.
leicht
Danke.

Πώς γράφεται το *Rucksack*;
Δεν έχω ιδέα.
δύσκολος
Αυτό είναι δύσκολο.
εύκολος
Ευχαριστώ.

Arbeitsbuch



Seite 20

Ordne den Dialog. Hör zur Kontrolle.

Βάλτε τις προτάσεις στη σωστή σειρά. Άκουσε και έλεγξε.



Seite 28

9 Abc-Party

Das ist der Anfang deiner Abc-Party.
Du lernst das Alphabet, wenn du gut zuhörst..
Sing auch noch einmal mit, so ist das Alphabet perfekt.
Jetzt ist das Alphabet klar!

Αυτή είναι η αρχή του πάρτι σου με το Abc.
Θα μάθεις το αλφάβητο, αν ακούς προσεκτικά.
Τραγούδα μαζί, έτσι συμπληρώνεται το αλφάβητο.
Τώρα ξέρεις το αλφάβητο!

Miniprojekt

Findet für jeden Buchstaben ein Wort
und gestaltet eine Abc-Kette.
Hängt sie in der Klasse auf.

Βρείτε για κάθε γράμμα μία λέξη και
φτιάξτε μια γιρλάντα με το Abc.
Κρεμάστε τη γιρλάντα στην τάξη.

Arbeitsbuch

Seite 21

10 Suchbild

Was kannst du benennen?
Schreib in der Reihenfolge des Alphabets.

Ποια πράγματα ξέρεις πώς λέγονται στα γερμανικά;
Γράψε σε αλφαβητική σειρά.

Seite 29

Das kannst du

Wo ist ...?
Wo sind ...?
Wie schreibt man ...?
Etwas bewerten

Πού είναι ...; [ένα πράγμα!]
Πού είναι ...; [περισσότερα από ένα πράγματα!]
Πώς γράφεται ...;
Αξιολογώ κάτι

Arbeitsbuch

Schreib die Schulsachen im Plural.

Seite 22
Γράψε τα πράγματα του σχολείου στον πληθυντικό.

Comic

Los geht's!

Πάμε!

Einheit 4: Meine Schule

Seite 30/31

die Schule
die Pause, die Pausen
die Klasse
der Junge, die Jungen
das Mädchen, die Mädchen
Musik
die Lehrerin, die Lehrerinnen
das Klavier
die Turnhalle
der Sportlehrer
toll
Sport ist toll.
Englisch
Wir haben Englisch.
der Lehrer, die Lehrer
das Lieblingsfach, die Lieblingsfächer
Mathe(matik)
Sachkunde

σχολείο
διάλειμμα
τάξη
αγόρι
κορίτσι
Μουσική
δασκάλα, καθηγήτρια
πιάνο
(κλειστό) γυμναστήριο, αίθουσα γυμναστικής
γυμναστής, καθηγητής Γυμναστικής
τέλειος, καταπληκτικός
Η Γυμναστική είναι τέλεια.
Αγγλικά
Έχουμε Αγγλικά.
δάσκαλος, καθηγητής
αγαπημένο μάθημα
Μαθηματικά
Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή

1 Mias Schule**2 Welches Schulfach ist das?**

Kunst

Εικαστικά, Καλλιτεχνικά

3 Schulfächer mit Echo

Achtet auf die betonte Silbe bei den Schulfächern.

Προσέξτε σε ποια συλλαβή τονίζονται τα σχολικά μαθήματα.

Hört noch einmal und spricht mit. Macht. auch das Echo mit.

Ακούστε πάλι και διαβάστε μαζί. Κάνετε και την ηχώ.

Arbeitsbuch**Seite 24**

Hör zu. Markiere die betonte Silbe. Sprich dann nach.

Άκου και σημείωσε την τονιζόμενη συλλαβή. Κατόπιν επανάλαβε.

4 Was ist dein Lieblingsfach?**Seite 32****5 Ich mag Sport**das Fach, die Fächer mögen, ich mag, du magst
Lest den Dialog mit anderen Fächern.(σχολικό) μάθημα μου αρέσει
Διαβάστε το διάλογο με άλλα μαθήματα.**Arbeitsbuch****Seite 25**

blöd

ανόητος, χαζός

6 Magst du Musik? Spielt Karussell. Fragt euch gegenseitig.**7 Lieblingsfächer in eurer Klasse**Was mögen deine Mitschüler und Mitschülerinnen?
Macht eine Liste der Lieblingsfächer.
Wertet aus.Τι αρέσει στους συμμαθητές και τις συμμαθήτριές σου;
Φτιάξτε ένα κατάλογο των αγαπημένων μαθημάτων.
Βγάλτε το αποτέλεσμα.**Arbeitsbuch****Seite 26**

Was mögen die Kinder und was nicht? Ergänze.

Τι αρέσει στα παιδιά και τι όχι; Συμπλήρωσε.

Seite 33

8 Wir haben Kunst

Sprecht über eure Lösungen.

Συζητήστε για τις λύσεις σας.

9 Radiergummis, Buntstifte, Scheren? Die Endmelodie.

Sind das ...?

Αυτά είναι ...;

Ja, das sind ...

Ναι, αυτά είναι ...

Nein, das sind keine ...

Όχι, αυτά δεν είναι ...

Arbeitsbuch

Seite 26

Hör zu und sprich mit. Wie ist die Melodie am Ende?
Trag ↘ oder ↗ ein.

Άκου και μίλα μαζί. Πώς είναι το ύψος της φωνής στο τέλος
της πρότασης; Σημείωσε ↗ oder ↘.

Seite 34

10 Linas Schule

Hört zu und kontrolliert die Reihenfolge.
Schreibt drei weitere Sprechblasen zu den Fotos.

Ακούστε προσεκτικά και ελέγξτε τη σειρά των προτάσεων.
Γράψτε τρεις ακόμα προτάσεις για τις φωτογραφίες.

Arbeitsbuch

Seite 27

10 Timos und Umas Schule

Lies und trag ein: richtig oder falsch .

Διάβασε και σημείωσε: σωστό ή λάθος .

Miniprojekt

Gestaltet ein Plakat über eure Schule.
Macht Fotos und schreibt Sätze dazu.
Stellt das Plakat vor.
unsere Schule

Δημιουργείστε μια αφίσα για το σχολείο σας.
Βγάλτε φωτογραφίες και γράψτε προτάσεις.
Παρουσιάστε την αφίσα.
το σχολείο μας

Seite 35

Das kannst du

vorstellen
sprechen
der Artikel, die Artikel
Die Akzentposition bei Fächern realisieren.
Die Endmelodie bei der Frage steigend ↗
und bei der Antwort fallend ↘ sprechen.

παρουσιάζω
μιλώ
άρθρο
Προσέχω πού τονίζονται τα μαθήματα.
Ο τόνος της φωνής όταν ρωτώ ανεβαίνει ↗ και όταν
απαντάω κατεβαίνει ↘.

Comic

Was magst du denn?

Τι σου αρέσει λοιπόν;

Arbeitsbuch



Seite 28

Markiere das richtige Puzzleteil.

Σημείωσε ποιο κομμάτι του παζλ ταιριάζει.

.... KLEINE PAUSE 2



Seite 36

Würfelspiel

Setzt eure Spielfiguren auf Start. Würfelt reihum.
Setzt auf das gewürfelte Feld.
Beantwortet die Frage oder löst die Aufgabe auf dem Feld.
Wer zuerst im *Ziel* ist, gewinnt.
nennen, ich nenne, du nennst
zählen, ich zähle, du zählst
Zwei Felder zurück!

Βάλτε τα πιόνια σας στο „Start“. Καθένας ρίχνει με τη σειρά τα ζάρια. Πάτε ανάλογα με τη ζαριά σ' ένα κουτάκι.
Απαντήστε την ερώτηση και λύστε την άσκηση στο κουτάκι.
Όποιος φθάσει πρώτος στο „Ziel“, κερδίζει.
αναφέρω, λέω
μετρώ
Δύο κουτάκια πίσω!

Arbeitsbuch



Seite 30

1 Wie heißen die Schulsachen?

Kreise 12 Wörter im Wörternitter ein.

Κύκλωσε 12 λέξεις στο πλέγμα.



Seite 37

1 Leo in der Schule?

Was denkt ihr? Geht Leo in die Schule?
Wie findet Leo die Schule?
Schaut den Film und beantwortet die Fragen.
für
die Katze, die Katzen

Τι λέτε; Πάει ο Λέο σχολείο;
Πώς φαίνεται του Λέο το σχολείο;
Δείτε την ταινία και απαντήστε στις ερωτήσεις.
για
γάτα

2 Leos Lieblingsfach

Lest zuerst die Fragen. Seht den Film noch einmal und antwortet danach.
Was braucht Leo in der Schule?

Διαβάστε πρώτα τις ερωτήσεις. Δείτε ξανά την ταινία και απαντήστε μετά.
Τι χρειάζεται ο Λέο στο σχολείο;

3 Leo in der Schule

Welche Reihenfolge ist richtig?
Welcher Satz passt zu welchem Bild?
Tragt die Zahlen ein.
Dann haben wir jetzt mein Lieblingsfach: Sport.
Ich gehe in die Schule.
Mir ist so langweilig.

Ποια είναι η σωστή σειρά;
Ποια πρόταση ταιριάζει σε κάθε εικόνα;
Σημειώστε τον αριθμό.
Τότε έχουμε τώρα το αγαπημένο μου μάθημα: Γυμναστική.
Πηγαίνω στο σχολείο.
Βαριέμαι τόσο.

Einheit 5: Meine Woche

**Seite 38-39**

die Woche, die Wochen
 der Montag
 der Dienstag
 der Mittwoch
 der Donnerstag
 der Freitag
 der Samstag
 der Sonntag
 der Deutschtest
 die Oma
 der Opa
 besuchen

εβδομάδα
 Δευτέρα
 Τρίτη
 Τετάρτη
 Πέμπτη
 Παρασκευή
 Σάββατο
 Κυριακή
 διαγώνισμα Γερμανικών
 γιαγιά
 παππούς
 επισκέπτομαι

1 Was machst du heute?

Schaut den Wochenplan an.
 Hört das Gespräch und zeigt auf die Wochentage,
 die ihr hört.

Κοιτάξτε το πρόγραμμα της εβδομάδας.
 Ακούστε το διάλογο και δείξτε τις ημέρες που ακούτε.

Arbeitsbuch**Seite 32**

Zeichne die Linien nach.

Ακολουθήσε τις γραμμές.

2 Die Wochentage - betonte Silben

Hört noch einmal. Achtet nun auf das g am Ende.
 Wie klingt es? Kreuzt an.
 klingen - es klingt

Ακούστε πάλι. Προσέξτε τώρα το g στο τέλος των λέξεων.
 Πώς ακούγεται; Σημειώστε.
 ακούγομαι

3 Eine Woche

Spielt das Ballwurfspiel.
 Nennt den jeweils folgenden Wochentag.

Αυτός που πιάνει τη μπάλα πρέπει να πει την επόμενη μέρα
 της εβδομάδας.

4 Der Wochenplan**Arbeitsbuch****Seite 32**

Schau nach und schreib in dein Heft.

Κοίταξε και γράψε στο τετράδιό σου.

☰ Seite 40

5 Hobbys

das Hobby, die Hobbys

Schaut die Fotos an. Hört dann und zeigt auf das passende Bild.

der Film, die Filme

sehen - ich sehe - du siehst

treffen - ich treffe - du triffst

das Rad

Rad fahren - ich fahre Rad - du fährst Rad

das Kino, die Kinos

ins Kino gehen

die Comics (Plural!)

lesen - ich lese - du liest

Schreibt Fragen auf Kärtchen.

Tauscht dann die Kärtchen.

χόμπι

Κοιτάξτε τις φωτογραφίες. Κατόπιν ακούστε και δείξτε την αντίστοιχη εικόνα.

φيلم, ταινία

βλέπω

συναντώ

ποδήλατο

κάνω ποδήλατο

σινεμά, κινηματογράφος

πάω σινεμά

κόμικς

διαβάζω

Γράψτε ερωτήσεις σε καρτελίτσες.

Ανταλλάξτε κατόπιν καρτελίτσες μεταξύ σας.

Arbeitsbuch

☰ Seite 33

Trenne die Wörter.

Χώρισε τις λέξεις.

☰ Seite 41

6 Wochenpläne

Korrigiert die Sätze.

Διορθώστε τις προτάσεις.

7 Machen wir zusammen Hausaufgaben?

die Lust

ich habe keine Lust

zusammen

die Hausaufgaben (Plural!)

Ja, das geht.

die Zeit

ich habe keine Zeit

Spielt die Dialoge nach. Variiert die markierten Wörter.

όρεξη, διάθεση

Δεν έχω όρεξη.

μαζί

(σχολικές) εργασίες για το σπίτι

Ναι, γίνεται / εντάξει.

χρόνος, καιρός

Δεν έχω ώρα.

Παίξτε τους διαλόγους αλλάζοντας τις λέξεις σε πλαίσιο.

☰ Seite 42

8 Am Wochenende

das Wochenende

Was machst du am Wochenende?

tun - ich tue - du tust

jed-

jeden Montag

wieder

doch

dann

σαββατοκύριακο

Τι κάνεις το σαββατοκύριακο;

κάνω

κάθε

κάθε Δευτέρα

πάλι

όμως

μετά

Miniprojekt

Erstellt eine Collage. Schreibt Sätze und zeichnet Bilder zum Wochenende oder bringt Fotos mit. Stellt eure Collage in der Klasse vor.

Φτιάξτε μια σύνθεση. Γράψτε προτάσεις και ζωγραφίστε εικόνες σχετικές με το σαββατοκύριακο ή φέρτε φωτογραφίες. Παρουσιάστε τη σύνθεσή σας στην τάξη.

 Seite 43

Das kannst du

sich verabreden
unregelmäßige Verben

δίνω ραντεβού
ανώμαλα ρήματα

Arbeitsbuch

 Seite 36

Korrigiere die markierten Wörter.

Διορθωσε τις λέξεις σε πλαίσιο.

Einheit 6: Das esse ich gern

 Seite 44-45

essen - ich esse - du isst
lecker
das Eis
die Schokolade
die Erdbeere
die Maracuja
die Vanille
die Mango
die Kiwi
die Zitrone
die Eisdiele, die Eisdielen

τρώω
νόστιμος
παγωτό
σοκολάτα
φράουλα
μαρακούγια [φρούτο του πάθους]
βανίλια
μάνγκο
ακτινίδιο, κίβι
λεμόνι
παγωτατζίδικο

1 Eine Eisdiele

Hört zu und zeigt auf die Eissorten.

die Eissorte, die Eissorten
schauen - ich schaue - du schaust
Schau mal!
das Erdbeereis
das Lieblingseis
das Schokoladeneis
Komm mit!
die Kugel, die Kugeln
bitten - ich bitte - du bittest
Hier, bitte!

είδος/γεύση παγωτού
βλέπω
Για δεξ!
παγωτό φράουλα
αγαπημένο παγωτό
παγωτό σοκολάτα
Έλα (μαζί μου)!
μπάλα (παγωτού)
παρακαλώ
Ορίστε, παρακαλώ!

Lest das Gespräch zu dritt. Setzt andere Eissorten ein.

Διαβάστε το διάλογο σε τριάδες. Χρησιμοποιήστε άλλα είδη παγωτού.

Arbeitsbuch



Seite 38

lieben - ich liebe - du liebst

αγαπώ

2 Eissorten und lange Vokale

lang

der Vokal, die Vokale

Achtet auf den langen Vokal in den betonten Silben.

Wer spricht die langen Vokale am längsten aus?

das Mangoeis

das Vanilleeis

das Kiwieweis

das Maracujaeis

das Zitroneneis

μακρός

φωνήεν

Προσέξτε το μακρό φωνήεν στις τονιζόμενες συλλαβές.

Ποιος θα προφέρει τα μακρά φωνήεντα πιο σωστά απ' όλους;

παγωτό μάνγκο

παγωτό βανίλια

παγωτό ακτινίδιο

παγωτό μαρακούγια

παγωτό λεμόνι

Arbeitsbuch



Seite 38

Markiere den langen Vokal im Wort. Sprich dann nach.

Υπογράμμισε το μακρό φωνήεν στη λέξη. Επανάλαβε κατόπιν τη λέξη.

3 Für Naschkatzen

Wie heißen die Süßigkeiten? Verbindet die passenden Fotos und Wörter.

die Süßigkeit, die Süßigkeiten

das Gummibärchen, die Gummibärchen

das Bonbon, die Bonbons

das Popcorn

der Keks, die Kekse

Hört zu und überprüft dabei Aufgabe a.

igitt

Πώς λέγονται τα γλυκίσματα; Συνδέστε τις φωτογραφίες με τις αντίστοιχες λέξεις.

γλυκό, γλύκισμα

ζελεδάκι

καραμέλα

πόπκορν

μπισκότο

Ακούστε και ελέγξτε την άσκηση a.

μπλιαχ, αηδία!



Seite 46

4 Das Frühstück

das Frühstück

das Brot, die Brote

das Brötchen, die Brötchen

der Käse

die Marmelade

die Butter

der Honig

das Müsli

das Wasser

πρόγευμα

ψωμί

ψωμάκι

τυρί

μαρμελάδα

βούτυρο

μέλι

μούσλι [δημητριακά με ξηρούς καρπούς και αποξηραμένα φρούτα]

νερό

der Tee
die Milch
der Kakao
der Saft

τσάι
γάλα
κακάο
χυμός

5 Nahrungsmittel und lange Vokale

das Nahrungsmittel, die Nahrungsmittel
Wiederholt die Wörter. Streckt bei langen Vokalen
die Arme weit aus.

τρόφιμο
Επαναλάβετε τις λέξεις. Στα μακρά φωνήεντα ανοίξτε
τα χέρια.

6 Wer isst und wer trinkt was zum Frühstück?

trinken - ich trinke - du trinkst
Notiert und vergleicht eure Ergebnisse.

πίνω
Σημειώστε και συγκρίνετε τα αποτελέσματά σας.

Arbeitsbuch

 Seite 39
der Apfelsaft

χυμός μήλου

 Seite 47

7 Wir haben Pause. Was esst ihr gern?

Hört das Interview.
Was essen die Schüler und Schülerinnen gern?
der Schüler, die Schüler
die Schülerin, die Schülerinnen
Zeichnet ein.
der Reporter, die Reporter
der Appetit
Guten Appetit!
Berichtet.
Spielt Reporter/in. Befragt euch.
Sammelt eure Antworten. Berichtet dann
in der Klasse.

Ακούστε τη συνέντευξη.
Τι αρέσει στους μαθητές και τις μαθήτριες να τρώνε;
μαθητής
μαθήτρια
Σχεδιάστε.
ρεπόρτερ
όρεξη
Καλή όρεξη!
Μιλήστε.
Παίξτε τους ρεπόρτερ. Κάντε ερωτήσεις μεταξύ σας.
Συγκεντρώστε τις απαντήσεις σας. Παρουσιάστε τα
αποτελέσματα στην τάξη.

 Seite 48

8 Ein Gedicht

das Gedicht, die Gedichte
der Salat
der Apfel, die Äpfel
die Banane, die Bananen
Schreibt ein Gedicht. Ihr könnt die Vorlage
nutzen oder ein anderes Thema wählen.
Lest es in der Klasse vor.
Überlegt euch vorher, wie ihr es vorlesen möchtet:
laut, leise, lustig, ...

ποίημα
σαλάτα
μήλο
μπανάνα
Γράψτε ένα ποίημα. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε το
υπόδειγμα ή να διαλέξετε ένα άλλο θέμα.
Διαβάστε το στην τάξη.
Σκεφθείτε προηγουμένως πώς θέλετε να το διαβάσετε:
φωναχτά, σιγά, αστεία, ...

Arbeitsbuch



Seite 41

Erkennst du die Wörter in den Bildern?
Mal weitere Wortbilder.

Αναγνωρίζεις τις λέξεις στις εικόνες; Ζωγράφισε και άλλες τέτοιες εικόνες-λέξεις.

Miniprojekt

Erstellt ein Bildwörterbuch zum Thema „Essen und Trinken“. Ihr könnt Fotos aus Zeitschriften nutzen oder selber zeichnen.
Stellt euer Bildwörterbuch in der Klasse vor.
das Lieblingsobst

Φτιάξτε ένα εικογραφημένο λεξικό με θέμα „Φαγητά και ποτά“. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε φωτογραφίες από περιοδικά ή να ζωγραφίσετε οι ίδιοι.
Παρουσιάστε το λεξικό σας στην τάξη.
αγαπημένο φρούτο



Seite 49

Das kannst du

bestellen - ich bestelle - du bestellst

παραγγέλνω

Comic

da
Was hast du denn da?
das Pausenbrot

εκεί
Τι έχεις εκεί;
κολατσιό

.... KLEINE PAUSE 3



Seite 50

Je zwei sind ein Team. Spielt wie im Beispiel.

telefonieren - ich telefoniere - du telefonierst

Δύο μαθητές αποτελούν μια ομάδα. Παίξτε όπως δείχνει το παράδειγμα.

τηλεφωνώ



Seite 51

1 Leo und Ella essen Frühstück

Seht den Film an. Was stimmt? Wer mag was?

Δείτε την ταινία. Τι είναι σωστό; Σε ποιον αρέσει τι;

2 Angeln wir heute zusammen?

angeln - wir angeln
das Katzenfutter

ψαρεύω
γατοτροφή

3 Leo isst gern Fisch

der Fisch, die Fische
Schreibt und malt ein leckeres Fischessen für Leo auf Kärtchen. Stellt es in der Klasse zusammen.

ψάρι
Σχεδιάστε νόστιμους ψαρομεζέδες για τον Λέο.
Φτιάξτε το μενού στην τάξη.

Arbeitsbuch

Seite 44

1 Was ist richtig?

Wähle aus. Starte bei 1 und gehe zum jeweiligen Feld.

Διάλεξε. Ξεκίνα από το 1 και μετακινήσου ανάλογα με τη ζαριά που έφερες.

das Ende

τέλος

Einheit 7: Meine Familie

Seite 52-53

1 Mias Familie

die Familie, die Familien
die Eltern (Plural!)
die Mama
der Papa
die Großeltern (Plural!)
die Schwester, die Schwestern
noch
das Baby, die Babys
der Bruder, die Brüder
die Tante, die Tanten
der Onkel, die Onkel(s)
die Cousine, die Cousinen
der Cousin, die Cousins
total
verrückt

οικογένεια
γονείς
μαμά
μπαμπάς
παππούς και γιαγιά
αδελφή
ακόμα
μωρό
αδελφός
θεία
θείος
ξαδέλφη
ξάδελφος
εντελώς
τρελός, παλαβός

Arbeitsbuch

Seite 46

Trenne die Wörter mit Strichen.
Markiere orange oder grün.

Χώρισε τις λέξεις με γραμμές.
Μάρκαρε με πορτοκαλί ή πράσινο.

2 Familienmitglieder - der Wortakzent

der Wortakzent
lang
Achtet auf das lange a bei der unbetonten Silbe.

τονισμός της λέξης
μακρός
Προσέξτε το μακρό ε στη μη τονιζόμενη συλλαβή.

3 Wer ist das?

die Geschwister (Plural!)

αδέλφια

4 Familienkette

das Familienmitglied, die Familienmitglieder
Wiederholt alle Familienmitglieder.

 Seite 54

5 Familien beschreiben

Ihr hört zwei Kinder. Welche Familien gehören zu den Kindern?

Lest die drei Texte. Ordnet sie den Fotos zu.

groß
nett
klein

6 Meine Familie

Bringt Fotos mit und stellt eure Familien vor.

 Seite 55

7 Zahlen von 13 bis 20

Verbindet die passenden Aufgaben und Ergebnisse.

dreizehn
vierzehn
fünfzehn
sechzehn
siebzehn
achtzehn
neunzehn
zwanzig

Sprecht die betonten Silben mit Kraft aus.

Achtet nun auch auf das lange **e** in der unbetonten Silbe.

Laufdiktat: Lest und diktiert die Zahlenreihen.

 Seite 56

8 Zahlen-Rap 1 bis 20

das Problem

Das ist kein Problem.

zählen - ich zähle - du zählst

ganz

den ganzen Tag

nichts

anderes

Ich mache nichts anderes.

wissen - ich weiß - du weißt

μέλος της οικογένειας

Επαναλάβετε όλα τα μέλη της οικογένειας.

Ακούτε δύο παιδιά. Ποια οικογένεια αντιστοιχεί σε κάθε παιδί;

Διαβάστε τα τρία κείμενα. Σε ποια φωτογραφία αντιστοιχεί το καθένα;

μεγάλος
συμπαθητικός
μικρός

Φέρτε μαζί σας φωτογραφίες και παρουσιάστε τις οικογένειές σας.

Συνδέστε κάθε άσκηση με το αποτέλεσμα της.

δεκατρία
δεκατέσσερα
δεκαπέντε
δεκαέξι
δεκαεπτά
δεκαοκτώ
δεκαεννέα
είκοσι

Προφέρετε τις τονιζόμενες συλλαβές με δύναμη.

Προσέξτε τώρα και το μακρό **e** στη μη τονιζόμενη συλλαβή.

Αγώνας ορθογραφίας: Διαβάστε, τρέξτε και υπαγορεύστε τις ομάδες αριθμών.

πρόβλημα

Αυτό δεν είναι πρόβλημα.

μετρώ

ολόκληρος

όλη τη μέρα

τίποτε

άλλο, διαφορετικό

Δεν κάνω τίποτ' άλλο.

ξέρω, γνωρίζω

können - ich kann - du kannst
Ich weiß, du kannst es.
 sicher
ich bin mir sicher
 deshalb
 anfangen - fang an
 gleich
Fang gleich mit mir zu zählen an.
 kapieren - ich kapiere - du kapiert
 schnell
Das hast du schnell kapiert.
 noch mal
 kurz
 nachdenken
Noch mal kurz nachgedacht.

μπορώ
Ξέρω ότι μπορείς.
 βέβαιος
είμαι βέβαιος
 γι' αυτό
 αρχίζω
 αμέσως
Άρχισε αμέσως να μετράς μαζί μου.
 καταλαβαίνω
 γρήγορα
Το 'πιασες γρήγορα.
 ακόμα μια φορά
 σύντομος
 σκέπτομαι
Σκέψου πάλι λίγο.

Miniprojekt

Arbeitet in Gruppen. Zeichnet Familienmitglieder.
 Legt eure Familienmitglieder zu einer gemeinsamen
 Familie zusammen. Stellt eure Fantasiefamilie
 in der Klasse vor. Diese Fragen können euch helfen:
 Wie viele Personen sind in der Familie?
 Wie heißen die Personen?
 Was machen sie gern?

Δουλέψτε σε ομάδες. Ζωγραφίστε μέλη μιας οικογένειας.
 Τοποθετήστε τα σε μια οικογένεια. Παρουσιάστε
 την οικογένεια που φανταστήκατε στην τάξη.
 Αυτές οι ερωτήσεις μπορούν να σας βοηθήσουν:
 Πόσα πρόσωπα είναι στην οικογένεια;
 Πώς ονομάζονται τα πρόσωπα;
 Τι τους αρέσει να κάνουν;

 Seite 57

Das kannst du

beachten
Wortakzent beachten

προσέχω, δίνω προσοχή
προσέχω πού τονίζεται η λέξη

Einheit 8: Mein Lieblingstier

 Seite 58-59

1 Auf dem Bauernhof

das Tier, die Tiere
Hört die Tierlaute und zeigt auf das passende Tier.

die Kuh, die Kühe
 das Pferd, die Pferde
 der Hahn, die Hähne
 der Esel, die Esel
 das Schwein, die Schweine
 das Schaf, die Schafe

ζώο
*Ακούστε τις φωνές των ζώων και δείξτε σε ποιο αντιστοιχεί
 καθεμία.*
 αγελάδα
 άλογο
 κόκορας
 γάιδαρος
 γουρούνι
 πρόβατο

2 Die Tiere

Hört die Tiere im Singular und im Plural.
Achtet auf das e am Wortende. Sprecht das e in der unbetonten Silbe am Wortende leise aus.
Wer kann es am leisesten sprechen?

Ακούστε τις ονομασίες των ζώων στον ενικό και πληθυντικό. Προσέξτε το e στο τέλος της λέξης. Προφέρετε το e στη μη τονιζόμενη συλλαβή στο τέλος της λέξης χαμηλόφωνα. Ποιος το καταφέρνει καλύτερα;

3 Karussell: Magst du Tiere?

 Seite 60

4 Haustiere

das Haustier, die Haustiere
fressen - er/sie frisst
alles
Sie frisst alles gern.
leben
das Haus, die Häuser
Sie lebt im Haus.
der Park, die Parks
spazieren gehen
oft
der Wellensittich, die Wellensittiche
schön
das Kaninchen, die Kaninchen
die Karotte, die Karotten
der Garten
der Goldfisch, die Goldfische
das Aquarium
füttern - ich füttere - du fütterst
jeden Tag
Ergänzt die Informationen aus den Texten.

οικιακό ζώο
τρώω [όταν μιλάμε για ζώο]
όλα
Της αρέσει να τρώει τα πάντα.
ζω
σπίτι
Ζει στο σπίτι.
πάρκο
πηγαίνω περίπατο
συχνά
παπαγαλάκι
ωραία
κουνέλι
καρότο
κήπος
χρυσόψαρο
ενυδρείο
ταιίζω
κάθε μέρα
Συμπληρώστε τις πληροφορίες από τα κείμενα.

 Seite 61

5 Im Zoo

der Zoo, die Zoos
Hört zu und zeigt die Tiere, die ihr kennt.
Sucht die Tiere und tragt die Anzahl ein.
der Elefant, die Elefanten
die Giraffe, die Giraffen
der Eisbär, die Eisbären
der Tiger, die Tiger
das Zebra, die Zebras
das Nashorn, die Nashörner
der Pinguin, die Pinguine
das Kamel, die Kamele
der Affe, die Affen
das Krokodil, die Krokodile
der Papagei, die Papageien

ζωολογικός κήπος
Ακούστε προσεκτικά και δείξτε τα ζώα που γνωρίζετε.
Ψάξτε να δείτε πόσα ζώα είναι και γράψτε τον αριθμό.
ελέφαντας
καμηλοπάρδαλη
πολική αρκούδα
τίγρη
ζέβρα
ρινόκερω
πιγκουίνος
καμήλα
πίθηκος
κροκόδειλος
παπαγάλος

6 Tiger sind schnell

Achtet auf die betonten Adjektive im Satz.

langsam
stark
schwach
laut
leise

Προσέξτε τα τονιζόμενα επίθετα μέσα στην πρόταση.

αργός
δυνατός
αδύναμος
με δυνατή φωνή, θορυβώδης
με χαμηλή φωνή, σιγανός

Arbeitsbuch



Seite 54

Schreib die Unterschiede auf.

Was passt zu welchem Tier?

Verbinde mitunterschiedlichen Farben.

dumm

Γράψε τις διαφορές.

Τι ταιριάζει σε κάθε ζώο;

Ένωσε με διαφορετικά χρώματα.

κουτός, χαζός



Seite 62

7 Tiergedichte

Schreibt dann ein ähnliches Gedicht zu einem Tier.

Γράψτε κατόπιν ένα παρόμοιο ποίημα για κάποιο άλλο ζώο.

Miniprojekt

Beschreibt euer Lieblingstier. Gestaltet einen Steckbrief.
Hängt alle Steckbriefe im Klassenzimmer aus und stellt eure Tiere in der Klasse vor.

das Gras
der Wald
der Panda, die Pandas
die Pflanze, die Pflanzen
der Bambus

Περιγράψτε το αγαπημένο σας ζώο. Φτιάξτε ένα πορτρέτο.
Κρεμάστε τα πορτρέτα στην τάξη και παρουσιάστε τα ζώα σας.

χορτάρι, γρασίδι
δάσος
πάντα [ζώο]
φυτό
μπαμπού



Seite 63

Das kannst du

benennen - ich benenne - du benennst
beschreiben - ich beschreibe - du beschreibst

Bei Kontrasten die betonte Silbe lauter und melodisch höher sprechen.

ονομάζω, λέω πώς λέγεται
περιγράφω

Για να δείξουμε μια αντίθεση, προφέρουμε την τονιζόμενη συλλαβή πιο δυνατά και με έμφαση.

Arbeitsbuch



Seite 56

Ein Tier passt nicht dazu. Welches ist es?

Kreise es ein.

Ένα ζώο δεν ταιριάζει με τα υπόλοιπα. Ποιο είναι;

Κύκλωσέ το.

.... KLEINE PAUSE 4

☰ Seite 64

Bingo

Setzt eure Spielfiguren auf Start. Lest dann Tiere auf eurem Bingo-Gitter. Würfelt und setzt eure Figur auf das entsprechende Feld weiter. Nennt das Tier auf dem Feld laut. Wer das Tier auf seinem Bingo-Feld hat, kann es ankreuzen. Gewinner/in ist, wer als erste/r drei Felder senkrecht, waagrecht oder diagonal angekreuzt hat.
der Spieler / die Spielerin

☰ Seite 65

1 Leos Familie**2 Leo, Ella und Familien**

Lest zuerst die Fragen. Seht den Film noch einmal und antwortet danach.

3 Lieblingstiere

wie
Der ist wie du, Leo.

4 Leo und die Goldfische

Schreibt eine Denkblase und eine Sprechblase.

Βάλτε τα πιόνια σας στο Start. Διαβάστε κατόπιν τα ζώα στην καρτέλα σας. Ρίξτε το ζάρι και προχωρήστε ανάλογα. Πείτε πώς ονομάζεται το ζώο στο κουτάκι όπου πήγατε. Όποιος έχει το ζώο στην καρτέλα του, μπορεί να το σταυρώσει. Νικητής είναι όποιος σταυρώσει πρώτος τρία κουτάκια οριζοντίως, καθέτως ή διαγώνια.

παίκτης / παίκτρια

Διαβάστε πρώτα τις ερωτήσεις. Δείτε την ταινία ακόμα μια φορά και απαντήστε κατόπιν.

όπως, σαν
Αυτός είναι σαν εσένα / όπως εσύ, Λέο.

Γράψτε κάτι στο συνεφάκι της σκέψης και σ' αυτό της ομιλίας.

Feste feiern: Weihnachten

☰ Seite 66

1 Was machen Lotte und Lukas im Advent?

Weihnachten
der Advent
[Χριστούγεννα]
der Kalender
der Stern, die Sterne
basteln - ich bastle - du bastelst
der Kranz
backen

Χριστούγεννα
[το διάστημα των τεσσάρων εβδομάδων πριν τα

ημερολόγιο
αστέρι
κάνω χειροτεχνία
στεφάνι
ψήνω

2 Wunschzettel für Weihnachten

der Wunschzettel
das Skateboard
die Gitarre
das Buch, die Bücher
das Meerschweinchen
das Fahrrad
die Jeans (Singular!)

κατάλογος επιθυμιών
σκέητμπορντ
κιθάρα
βιβλίο
ινδικό χοιρίδιο
ποδήλατο
(παντελόνι) τζιν

 Seite 67

3 Lotte und Lukas feiern

feiern - ich feiere - du feierst
die Kerze, die Kerzen
der Tannenbaum
das Geschenk, die Geschenke
Was sagen alle zu Weihnachten? Sprecht nach.
fröhlich
Fröhliche (Weihnachten)!

γιορτάζω
κερί
έλατο
δώρο
Τι λένε όλοι τα Χριστούγεννα; Επαναλάβετε το.
χαρούμενος
Καλά Χριστούγεννα!

4 Weihnachtslied

das Weihnachtslied, die Weihnachtslieder
grün
das Blatt, die Blätter
grünen - er grünt
die Sommerzeit
der Winter
wenn
schneien - es schneit

χριστουγεννιάτικο τραγούδι
πράσινος
φύλλο
πρασινίζω
καλοκαίρι
χειμώνας
όταν
χιονίζει

Feste feiern: Ostern

 Seite 68

1 Was machen wir zu Ostern?

Ostern
Frohe Ostern!
das Ei, die Eier
das Nest, die Nester
legen - ich lege - du legst
ausblasen
bemalen
suchen
kochen
färben
der Osterstrauß
schmücken

Πάσχα
Καλό Πάσχα!
αβγό
φωλιά
τοποθετώ
αδειάζω (φυσώντας)
ζωγραφίζω
ψάχνω, αναζητώ
βράζω
βάφω
πασχαλιάτικο μπουκέτο
στολίζω

2 Pantomime

Die anderen Kinder raten.

Τα υπόλοιπα παιδιά προσπαθούν να μαντέψουν.

Seite 69

3 Malspiel

oben
das Ohr, die Ohren
oben dran zwei Ohren
viele
drum herum noch viele Eier
der Arm, die Arme
das Auge, die Augen
der Mund, die Nase
fertig
der Hase, die Hasen
Malt euer Bild bunt aus.

επάνω
αφτί
επάνω κολλητά δύο αφτιά
πολλοί, πολλές, πολλά
γύρω γύρω ακόμα πολλά αβγά
χέρι
μάτι
στόμα
έτοιμος
λαγός
Κάντε την εικόνα σας πολύχρωμη.

4 Fehler suchen

der Baum, die Bäume

δέντρο